

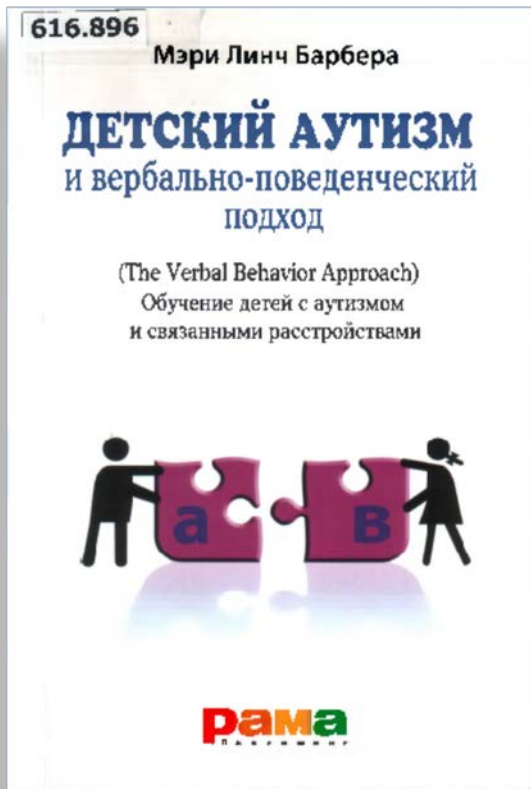


2 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

- ▶ Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (World Autism Awareness Day) отмечается ежегодно 2 апреля. Он был установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 года, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом. Тема Всемирного Дня 2018 года **«Расширение прав и возможностей женщин и девочек с аутизмом»**
- ▶ Аутизм – это постоянное нарушение развития, которое проявляется в течение первых трех лет жизни и является следствием неврологического расстройства, сказывающегося на функционировании мозга. Аутизмом страдают преимущественно дети независимо от пола, расовой принадлежности или социально-экономического положения. Для аутизма характерны нарушения способностей к социальному общению, проблемы вербальной и невербальной коммуникации.
- ▶ Цель Дня: привлечение внимания общественности к необходимости помогать людям, страдающим аутизмом, и повышать качество их жизни.

Документы по теме





- ▶ Описанный в книге Мэри Барбера вербально-поведенческий подход на сегодняшний день зарекомендовал себя как наиболее оптимальный способ коррекции и развития детей с диагнозом «аутизм».
- ▶ Книга содержит множество конкретных рекомендаций и примеров. В этом смысле она может быть рекомендована как специалистам, так и самой широкой родительской аудитории — не только тем, кто воспитывает аутичного ребенка, но и тем, кто просто сталкивается с проблемами «трудных» детей.

616.896

Роберт Шрамм

детский аутизм и АВА

АВА (Applied Behavior Analysis)
терапия, основанная на методах
прикладного анализа поведения

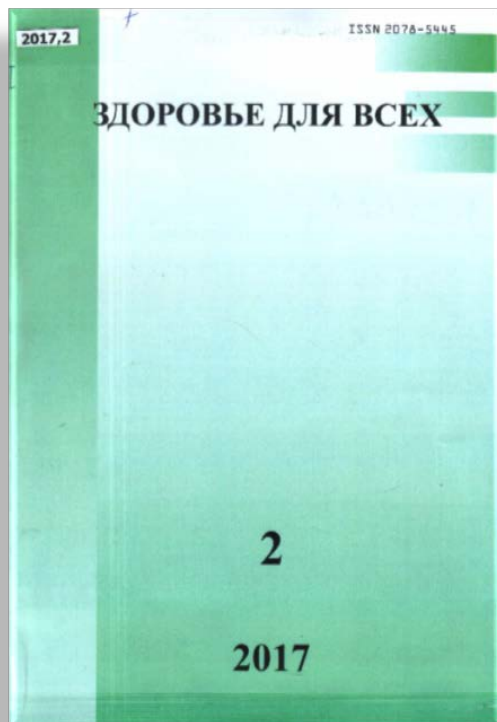


рама

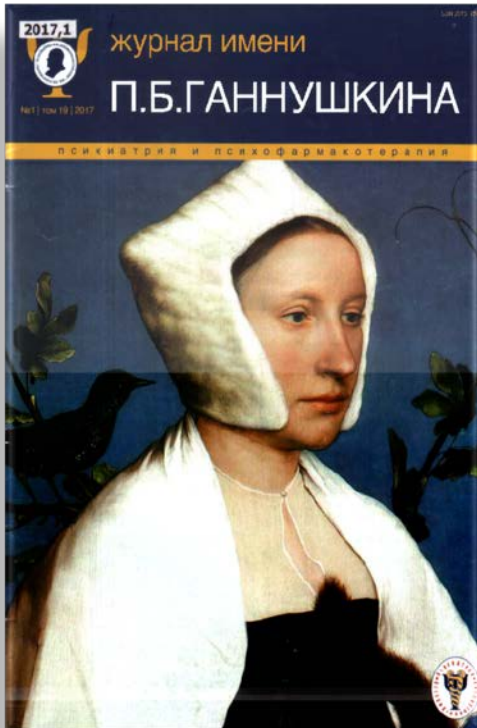
- ▶ Во всем мире для помощи детям с аутизмом более полувека успешно используются научно обоснованные методы АВА (Applied Behavior Analysis), или прикладного анализа поведения. Роберт Шрамм, сертифицированный специалист в области АВА, снабжает родителей методами и техниками, которые помогут скорректировать любое нежелательное поведение ребенка вне зависимости от тяжести расстройства, понять, как следует контролировать процесс обучения ребенка новым навыкам и как позволить ему стать более успешным в жизни.
- ▶ Издание адресовано родителям и заинтересованным специалистам.



- ▶ Дубинина И. Ф. Сестринская помощь пациентам с синдромом аутизма / И. Ф. Дубинина, И. И. Евтушик, В. К. Миликаманович стр. 6-13



- ▶ Лебедь-Великанова Е. Е. Особенности коммуникации детей с ранним детским аутизмом стр. 22-25



- ▶ Воронков Б. В. Детский аутизм и смысловая наполненность термина «расстройства аутистического спектра» / Б. В. Воронков, Л. П. Рубина, И. В. Макаров..... стр. 62-64



- ▶ **Динамический контроль школьной адаптации детей с высокофункциональными аутистическими расстройствами с использованием шкалы количественной оценки детского аутизма (ШКОДА) / А. Ф. Шапошникова [и др.] стр. 57-61**

Библиография по теме

- ▶ Альбицкая Ж. В. Возрастные особенности нарушений пищевого поведения у детей с ранним детским аутизмом и детской формой шизофрении [Текст] / Ж. В. Альбицкая, Л. Н. Касимова // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2017. - № 5/6.- С.5-10
- ▶ Бавыкина И. А. Непереносимость глютена и расстройства аутистического спектра: патологический тандем? [Текст] / И. А. Бавыкина, А. А. Звягин, Т. Л. Настаушева // Вопросы детской диетологии. - 2017. - Т. 15 № 2.- С.42-44
- ▶ Барбера, Мэри Линч. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход (The Verbal Behavior Approach). Обучение детей с аутизмом и связанными расстройствами [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Барбера, Т. Расмуссен, 2017. - 303 с. 608296
- ▶ Быков Ю. В. Буспирон в практике врача-психиатра: только ли анксиолитик? [Текст] / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер // Психиатрия и психофармакотерапия. - 2017. - Т. 19 № 5.- С.32-52
- ▶ Воронков Б. В. Детский аутизм и смысловая наполненность термина «расстройства аутистического спектра» [Текст] / Б. В. Воронков, Л. П. Рубина, И. В. Макаров // Психиатрия и психофармакотерапия. - 2017. - Т. 19 № 1.- С.62-64
- ▶ Дворянинова В. В. Психопатологические расстройства у родителей детей, больных ранним детским аутизмом [Текст] / В. В. Дворянинова, Л. Н. Касимова, Ж. К. Альбицкая // Психическое здоровье. - 2017. - № 10.- С.47-51

- ▶ Динамический контроль школьной адаптации детей с высокофункциональными аутистическими расстройствами с использованием шкалы количественной оценки детского аутизма (ШКОДА) [Текст] / А. Ф. Шапошникова [и др.] // Психическое здоровье. - 2017. - № 3.- С.57-61
- ▶ Дубинина И. Ф. Сестринская помощь пациентам с синдромом аутизма [Текст] / И. Ф. Дубинина, И. И. Евтушик, В. К. Милькаманович // Медицинские знания. - 2017. - № 5.- С.6-13
- ▶ Звягин А. А. Эффективность безглютеновой диеты в терапии расстройств аутистического спектра у детей [Текст] / А. А. Звягин, И. А. Бавыкина // Педиатрия. - 2017. - Т. 96 № 6.- С197-200
- ▶ Лебедь-Великанова Е. Е. Особенности коммуникации детей с ранним детским аутизмом [Текст] / Е. Е. Лебедь-Великанова // Здоровье для всех. - 2017. - № 2.- С.22-25
- ▶ Симонов А. Н. Связь активности лейкоцитарной эластазы с обострением инфантильноо психоза при детском аутизме [Текст] / А. Н. Симонов // Психическое здоровье. - 2017. - № 3.- С.35-41
- ▶ Шрамм, Роберт. Детский аутизм и АВА (Applied Behavior Analysis). Терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения [Текст] : пер. с англ. / Р. Шрамм, 2017. - 207 с. 608295

Берегите себя и свое здоровье!

